ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-22
FORMADOR	JOSEF LUIS GUZMAN BARRERO
IDENTIFICACIÓN	1032382997
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
LOCALIDAD	USME
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	DANA MICHEL BELTRAN GARCES
DOCUMENTO	1140923258
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, participa con interés e iniciativa en la ejecución de juegos y actividades deportivas que practica en su comunidad y las promueve, distingue las percepciones conceptuales de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los desarrolla por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

LÚDICO

Acepto y coloco en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.

COGNITIVO

Desarrolla con autonomía juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro deinterés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Alto
